



Programa de Lenguaje Dual

2020-2021 Clear Creek ISD

Brookwood, Landolt, League City, McWhirter, Stewart



Enfoque de CCISD en el Programa de lenguaje dual

Se proporciona más instrucción en español con un aumento gradual de la instrucción en inglés hasta alcanzar un equilibrio.

Definición de la educación de lenguaje dual

- También se conoce como inmersión de doble vía
- Modelo educativo
- Los hablantes nativos de español y los hablantes nativos de inglés reciben instrucción juntos en ambos idiomas.
- La eficiencia funcional lingüística
 - Incluye la alfabetización en los dos idiomas

Definición de la educación de lenguaje dual

Definición de la educación de lenguaje dual

Los objetivos son:

- promover la adquisición de un segundo idioma
- obtener alto rendimiento académico
- mejorar el entendimiento de otras culturas para todos los estudiantes

Al finalizar el quinto grado, los estudiantes del Programa de lenguaje dual serán:

- Bilingüe
- Alfabetizado en ambos idiomas
- Bicultural

¿Cuáles son los beneficios?

- Aumento en la flexibilidad de pensamiento
- Amplia vista del mundo entero
- Alfabetización en dos idiomas
- Impacto positivo en la inteligencia
- Mayores oportunidades de trabajo

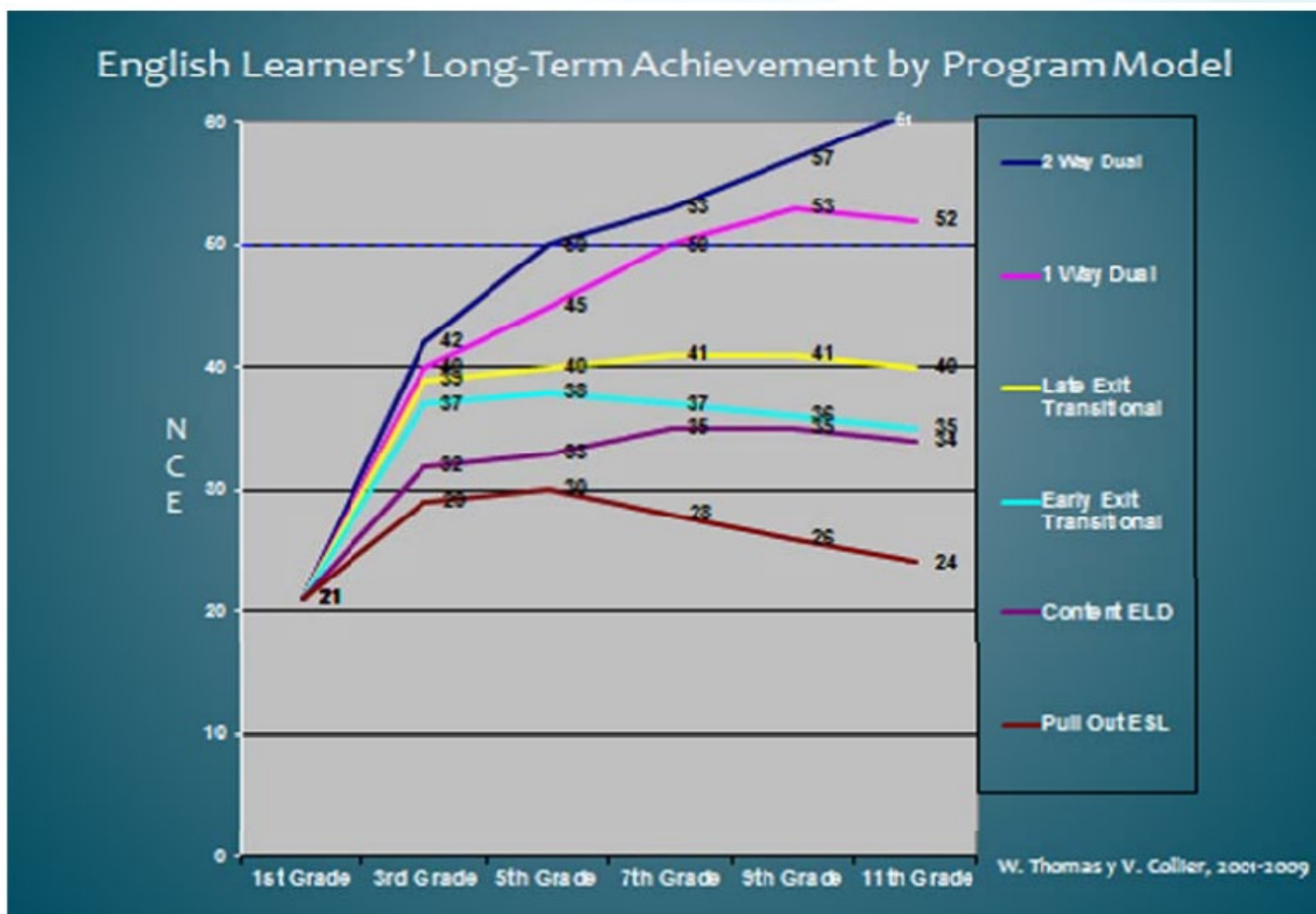
¿Qué dicen las investigaciones?

Los alumnos que hablan inglés como idioma natal y que están inscritos en un programa de lenguaje dual de doble vía:

- Mantienen el idioma inglés
- Aprenden un nuevo idioma
- Logran alcanzar un promedio mayor al 50 percentil en todas las materias académicas

PATRONES DE LOGRO A LARGO PLAZO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS EN LOS GRADOS K-12 EN NCE DE ACUERDO A PRUEBAS ESTANDARIZADAS DE LA LECTURA EN INGLÉS COMPARADAS ENTRE SEIS MODELOS DE PROGRAMA

(Los resultados son agregados a una serie de estudios longitudinales de programas maduros y bien implementados que duraron de 4 a 8 años en cinco distritos escolares)



Diseño del Distrito para el programa de lenguaje dual

- Niveles de los grados:
 - Kínder hasta 5^{to} grado
 - 2 clases de kínder para el año escolar 2020-2021
 - Actualmente continua desde 6^{to} hasta el grado 8^{vo} en las escuelas Clear Creek Intermediate y Bayside Intermediate
- Población de estudiantes
 - 50% de los estudiantes hablan inglés como idioma natal
 - 50 % de los estudiantes son hispanohablantes
- Distribución de los estudiantes
 - 22 estudiantes por clase(2 clases)

Modelo del programa

- Kínder – 2^{do} grado
 - Alfabetización (lectura, escritura y estudio de palabras) se enseñará en español con un puente en inglés*.
 - Matemáticas se enseñará en español con un puente en inglés.
 - Ciencias y estudios sociales se enseñarán en inglés con un puente en español.
- 3^{er}-5^{to} grado
 - Todas las materias académicas se enseñarán en ambos idiomas

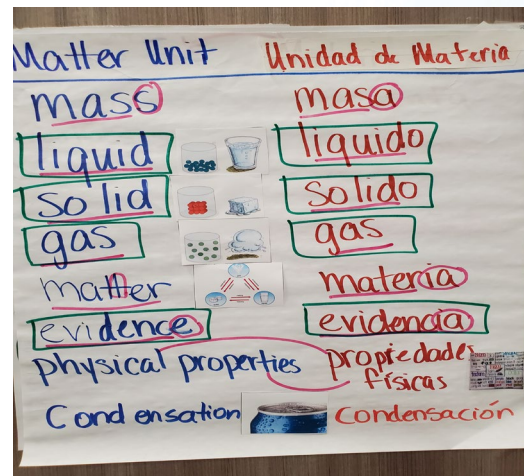
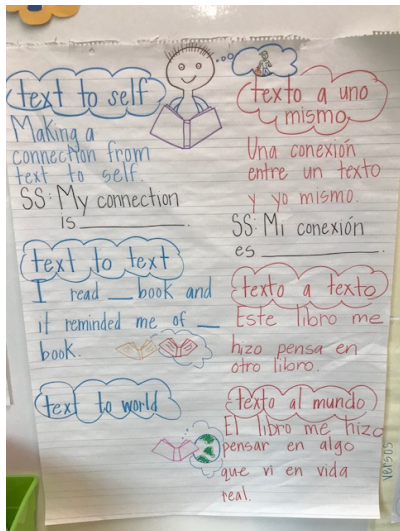
* El puente es un tiempo planificado al final de la unidad cuando el contenido académico se transfiere al otro idioma, hay un análisis de contraste entre los dos idiomas y / o se desarrolla una conciencia metalingüística.



El puente

Instrucción explícita que se centra en el desarrollo del vocabulario necesario para comunicar en inglés lo que ya se sabe en español y viceversa.

Esto no es volver a enseñar el concepto. El puente ocurre al final de la unidad.



Evaluaciones

- Las mismas medidas de evaluación para todos los estudiantes del distrito de CCISD.
- Decisiones sobre el idioma del examen estatal (Grado 3^{ro} a 5^{to}) se hacen de acuerdo a la necesidades de cada alumno
- Boletas de calificaciones con el progreso académico y el desarrollo en del idioma se proveerán cada nueve semanas

¿Cómo saber si su estudiante es un buen candidato para el programa?

Su estudiante:

- Es altamente verbal y su desarrollo en su idioma natal está en el nivel adecuado.
- Expresa interés en diferentes personas, lugares y cosas
- Está interesado en aprender un segundo idioma

Para familias:

- Apoyan el aprendizaje de un segundo idioma
- Valoran otras culturas
- Participan en el proceso educativo de sus hijos

Proceso de solicitud

Los alumnos que se matricularán en kínder son elegibles

- ✓ Ver esta presentación reemplaza la reunión en persona que se requiere debido a la situación de COVID-19
- ✓ Solicitud de inscripción y llenar el Compromiso compacto para el 1^{ro} de junio (tentativamente)
- ✓ Evaluación del lenguaje oral: los estudiantes serán evaluados en el verano
 - ❖ Solo los estudiantes que demuestre fluidez en el idioma inglés califican para la lotería
- ✓ Lotería – fecha aun no determinada
- ✓ Se le notificará el resultado a todos los padres después de llevar a cabo la lotería

Compromiso compacto

- Nosotros entendemos y estamos de acuerdo con el modelo del programa.
- Nos comprometemos a que mi hijo estará en el programa durante los grados de la escuela primaria.
- Nos aseguraremos que mi hijo asista regularmente a la escuela.
- Nosotros apoyaremos académicamente a nuestro estudiante en casa al:
 - leer regularmente
 - asistir a las reuniones y talleres para padres
 - utilizar los materiales disponibles en la escuela

Compromiso compacto

- Nosotros proveeremos nuestra **ayuda voluntaria** cuando sea posible.
- Entendemos que mi estudiante será reasignado a otra clase si:
 - no mantiene **asistencia** satisfactoria
 - no muestra un **progreso académico** continuo
 - decide no seguir el código de **conducta** estudiantil del distrito de CCISD

Información de contacto del campus de lenguaje dual

McWhirter Elementary

Dr. Michael Marquez, Director

300 Pennsylvania

Webster, Texas 77598

Teléfono: 281-284-4800

Correo electrónico: mmarquez@ccisd.net

Landolt Elementary

Debra Reno, Directora

2104 Pilgrims Point

Friendswood, Texas 77546

Teléfono: 281-284-5200

Correo electrónico: dreno@ccisd.net

League City Elementary

Xan Wood, Directora

400 S. Kansas

League City, Texas 77573

Teléfono: 281-284-4400

Correo electrónico: xwood@ccisd.net

Stewart Elementary

Melissa Sánchez, Directora

330 Marina Bay Drive

Kemah, Texas 77565

Teléfono: 281-284-4700

Correo electrónico: msanche2@ccisd.net

Brookwood Elementary

Kathy Gouger, Directora

16850 Middlebrook Dr.

Houston, Texas 77059

Teléfono: 281-284-5600

Correo electrónico: kgouger@ccisd.net



Solicitud y Compromiso compacto

El programa de lenguaje dual es una oportunidad de enriquecimiento para que su hijo desarrolle el bilingüismo, la alfabetización en dos idiomas y la apreciación bicultural. Esperamos que considere postularse a nuestro Programa de lenguaje dual de kínder para el año escolar 2020-2021.

Envíe por correo electrónico una solicitud y un compromiso compacto a cada uno de los directores de los campus para los que desea presentar una solicitud. Debe solicitar por separado a cada escuela para ser considerado para cada lotería.

Formulario para confirmar participación

Favor de tomar un minuto para confirmar que ha visto esta presentación haciendo clic al enlace abajo y escribiendo su nombre y la fecha. ¡Gracias por su participación!

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=z39lBzW9mUaVLZ0xfCXs-QkTeHjn4fJlqF_WY8_cqiZUMVNLVDhQNFFZMEdIQ0UxNjJQS0lNUzJOTy4u